

Тема: Письмо строчной буквы «б».

Форма проведения: урок изучения нового материала.

Цель: -научить письму строчной буквы «б»

- научатся письму строчной буквы «б»

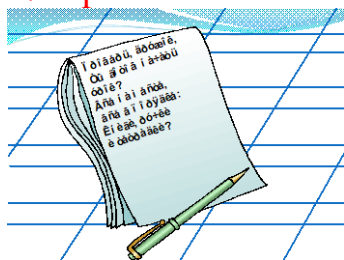
Задачи:

- ❖ сформировать в памяти ясный, четкий образ буквы, отработать начертание букв в целом, формировать графический навык каллиграфического письма, способствовать формированию информационной культуры учащихся;
- ❖ развивать графическую зоркость, речь, любознательность, мышление, орфографическую зоркость;
- ❖ воспитывать сдержанность, умение выслушать товарища, интерес к учению, любовь к родному языку.

Оборудование: ИКТ, «Пропись 1 кл. №2» В.А. Илюхиной, образец написания буквы б, карточки - заготовки для звуковых схем, гибкая проволока, тема урока, чистые листы, карточка с шершавым контуром буквы.

Ход урока:

1. Орг. начало



Проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все на месте, все в порядке:
Книги, ручки и тетрадки?

2. Введение в тему урока Создание проблемной ситуации

А) Упражнение в умении классифицировать



Кот Матроскин учился писать буквы,

Посмотрите какие буквы он написал

(на доске образец строчных букв)

И, Р, У, Ы, О, Б, Н

- на какие группы можно разбить?

- сходство графических элементов
 - буквы, которые обозначают гласные/согласные звуки
- к какой группе отнесём букву Б? (варианты детей, затруднение)

Б) выделение звука, определение характеристики.

Бабочка присела на былинку,
Букву Б к нам в гости принесла,
Бу-бу-бу - букашка ей сказала,
Слезь с былинки, буква Б моя!

Бабочка - выделение звука [б] – характеристика с доказательством.

Работа со звуковой схемой

-Какой буквой обозначают звук на письме [б] ?

-А сможем ли мы записать слово бабочка? (нет)

-Почему? (не умеем писать букву б)

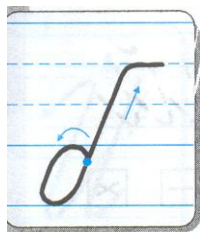
- Чему мы будем учиться на уроке? (писать строчную букву б)

Появление темы урока на экране.

1. Сообщение темы и цели урока

2. Изучение нового материала

А) Сопоставление буквы б по сходству и различию



Стук. Почтальон Печкин принёс посылку, а в ней буква б. Изображения появляются поочередно (почтальон, строчная буква б).

Печатные Б, б)

Давайте, сравним печатную и строчную буквы б.

б) Игра «Моя Вообразия».

- На что похожа буква б?

Б) Анализ элементов буквы

-Выделение изученных элементов детьми (ножка балерины, секрет)

Образец написания сопровождается объяснением и показом учителем на доске.

«Ставим ручку на 1/3 сверху, уходим влево вверх, за на строке (можно говорить — «пишем крышечку») опускаемся по наклонной вниз, задерживаемся на строке, поднимаемся и по большому «секрету» уходим вверх, не доходя 1/3 в дополнительной строке, разворачиваем ручку, уходим вправо по горизонтальной линии на ширину буквы».

В) Конструирование буквы (гибкая проволока, крючковая линия сверху прописывается пальчиком по парте) (развитие мелкой моторики пальцев)

Г) Повторение конфигурации буквы на чистом листе

Д) Прощупывание буквы по шершавому контуру картонных карточек.

Е) Сопровождение показом элементов написания буквы на экране.

3. Подготовка учащихся к письму

А) Повторение правил посадки, расположения тетради.

Б) Упражнения для кисти рук

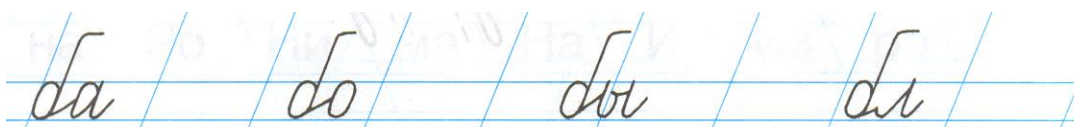
В) Письмо в воздухе под счет

Г) Обведение в прописи по контуру и прописывание первой строки.

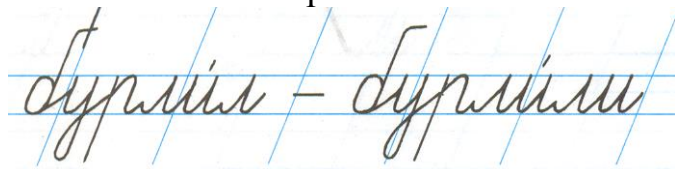
Д) Анализ типичных ошибок

4. Отработка навыка письма изученных букв

- Запись слова **баран** после сравнительного анализа
- Запись слова **банан** (устно подбор прилагательных) вкусный, жёлтый....
- Составь и запиши слоги буквой б: **ба, бо, бы, бл**
Замени печатную букву письменной (самостоятельная работа) по окончанию работы дети объясняют, какие виды соединений они использовали



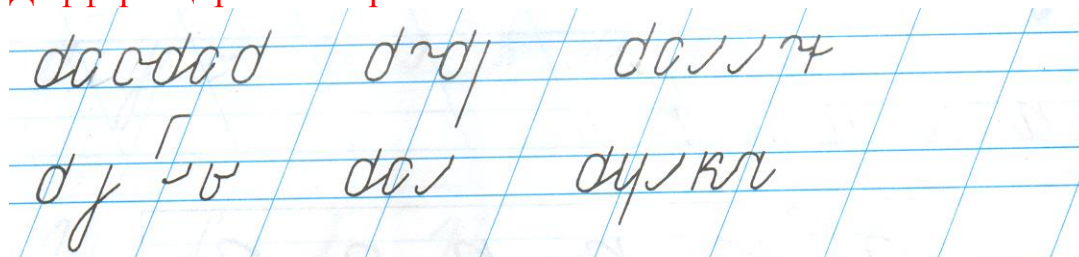
- Чтение слов в прописи:



- Какие это слова?
- Что обозначает слово бурлил, бурлили?

Запись слов рядом с образцами.

- Дифференцированная работа



А) допиши слова

Б) записать слов по памяти

5. Физминутка

Упражнения для формирования правильной осанки

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.

И. П. – сидя, руки на поясе. 1 – поворот головы направо, 2 – И.П., 3 – поворот головы налево, 4 – И.П., 5 – плавно наклонить голову назад. 6 – И.П.. 7 – голову наклонить вперёд. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.

И.П. – сидя. Руки подняты вверх. 1 – сжать кисти в кулак. 2- разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.

И.П. – стойка ноги врозь, руки за голову. 1- резко повернуть таз направо. 2 – резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания.

И.П. – стоя, руки вдоль туловища. 1- правую руку на пояс, 2- левую руку на пояс, 3- правую руку на плечо. 4 – левую руку на плечо, 5 – правую руку вверх. 6 – левую руку вверх. 7-8 – хлопки руками над головой, 9 – опустить левую руку на плечо, 10 – правую руку на плечо. 11 – левую руку на пояс, 13- 14 – хлопки руками по бёдрам. Повторить 4-6 раз. Темп – 1 раз медленный, 2-3 раза – средний. 4-5 – быстрый, 6 – медленный.

6. Работа в парах

А вы знаете, какой подарок прислали родители Дяди Федора, когда оно отдыхали на море? (фоторужье)

Сейчас, вы увидите, какую фотографию сделал Шарик

-Кто это? (бабочка)

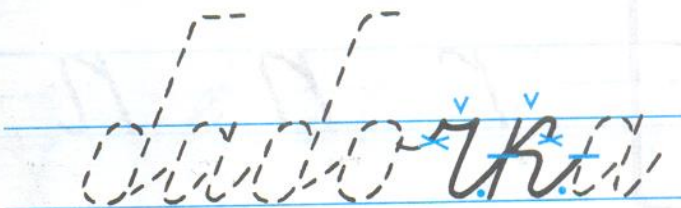


Межпредметная связь (с окружающим миром)

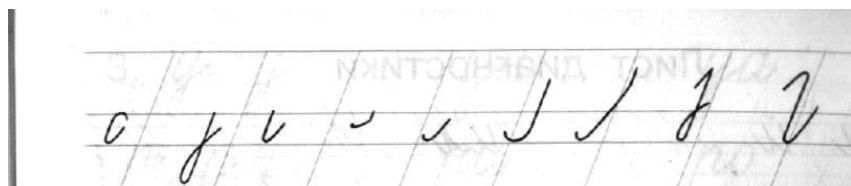
Бабочки - это крупная группа насекомых, которую можно найти повсеместно в любом регионе мира. Вместе с мотыльками они составляют отряд Lepidoptera (Чешуйчатокрылые). Существует около 12 семейств бабочек. Многие взрослые мотыльки и бабочки питаются нектаром, который они высасывают из цветов. В процессе питания они могут переносить пыльцу с одного цветка на другой – таким образом, многие растения зависят от мотыльков и бабочек в плане опыления. Как и мотыльки, бабочки имеют

удлиненные сосущие рты и две пары крыльев, функционирующих как одна пара. Крылья их покрыты чешуйками, которые стряхиваются в виде пыли, если к бабочке прикоснуться.

Дети выполняют графическую работу в парах.



Дети рассматривают элементы букв, анализируют их, и дополняют предложенные элементы до целой буквы работая в паре.



Вариативная часть урока

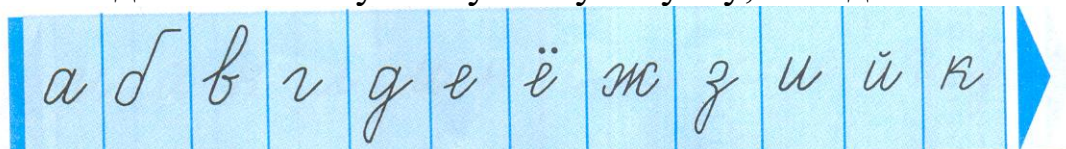
7. Интеллектуальный марафон

- Проведение исследовательской работы (восстанови слово: алый, умный, милый)

Беседа о лексическом значении слова, запись.

10. Подведение итогов

- Найди на ленте букв изученную букву, обведи её.



- Соедини по порядку (написание буквы б)

1 Соедини по порядку.



2 У каких букв нет пары?

А	У	н		Я	р
з	л	а	о	н	л
м		о	ф	р	и

- Думаю, что этот урок для каждого из вас был нужен и важен, а почему вы расскажите сами. (Дети составляют предложения по схеме на слайде.)

